

# Rappel et mise à niveau

1 BAC  
L

Yahya MATIOUI

27 août 2023

[www.etude-generale.com](http://www.etude-generale.com)

## 1 Les opérations dans l'ensemble des nombres réels

Soient  $a, b, c$  et  $d$  des nombres réels. On a :

1.  $a(b + c) = ab + ac$
2.  $(a + b)(c + d) = ac + ad + bc + db$
3.  $-(a + b - c) = -a - b + c$

**Exemple 1.** Calculer et simplifier les expressions suivantes :

$$A = 5(x + 3), B = -3(x^2 + 2x - 1), C = (2x - 3)(4x + 2)$$

Soient  $a, b, c$  et  $d$  des nombres réels. On a :

1.  $\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{ad + cb}{bd}$  (condition :  $b \neq 0$  et  $d \neq 0$ )
2.  $\frac{1}{\frac{a}{b}} = \frac{b}{a}$  (condition :  $a \neq 0$  et  $b \neq 0$ )
3.  $\frac{a}{b} = c$  ( $b \neq 0$ ) équivaux à  $a = bc$
4.  $\frac{a}{b} \times \frac{c}{d} = \frac{a \times c}{b \times d}$  (condition :  $b \neq 0$  et  $d \neq 0$ )
5.  $\frac{\frac{a}{b}}{\frac{c}{d}} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c}$  (condition :  $b \neq 0, d \neq 0$  et  $c \neq 0$ )
6.  $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$  ( $b \neq 0$ ) et ( $d \neq 0$ ) équivaux à  $ad = bc$

**Exemple 2.** Calculer :

1.  $\frac{3}{4} + \frac{2}{5}$
2.  $\frac{3}{4} - \frac{1}{3}$
3.  $\frac{7}{5} \times \frac{2}{3}$
4.  $\frac{\frac{3}{5}}{\frac{7}{2}}$

## 2 Identité remarquables

Soient  $a$  et  $b$  deux nombres réels, on a :

1.  $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$
2.  $(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$
3.  $(a - b)(a + b) = a^2 - b^2$

**Exemple 3.** Développer :

$$A = (x + 2)^2, B = (x - 1)^2, C = 2(x + 4)^2$$

$$D = (x + 2)(x - 2), E = (x + 1)(x - 1)^2, F = 2x(x + 1)^2$$

## 3 Puissances - Ecriture scientifique

### Puissances

Soient  $a$  et  $b$  deux nombres réels non nuls et soient  $m$  et  $n$  deux nombres entiers relatifs non nuls. On a :

1.  $a^m \times a^n = a^{m+n}$
2.  $(a^m)^n = a^{m \times n}$
3.  $\frac{a^n}{a^m} = a^{n-m}$
4.  $\frac{1}{a^n} = a^{-n}$
5.  $\frac{a^n}{b^n} = \left(\frac{a}{b}\right)^n$

**Exemple 4.** Simplifier les nombres suivants :

$$A = x^7 \times x^8, B = (x^2 \times y^3)^2 \quad \text{et} \quad C = \frac{x^4 (x^2 \times y^3)^2}{x^7 \times y^4}$$

## Écriture scientifique

Tout nombre décimal positif  $x$  peut s'écrire en écriture scientifique sous la forme :  $x = a \times 10^p$  avec  $a$  est un nombre décimal tel que  $1 \leq a < 10$  et  $p$  appartient à  $\mathbb{Z}$  cette écriture s'appelle l'écriture scientifique.

**Exemple 5.** Ecrire les nombres suivants en écriture scientifique :

$$0,02; 0,00015; 0,5; -0,7; 34500; 0,045 \times 10^{12}$$

## 4 Racines carrés

Soient  $a$  et  $b$  deux nombres positifs. On a :

1.  $\sqrt{a^2} = \sqrt{a^2} = a$
2.  $\sqrt{a} \times \sqrt{b} = \sqrt{a \times b}$
3.  $\frac{1}{\sqrt{a}} = \frac{\sqrt{a}}{a} \quad (a \neq 0)$
4.  $\frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}} = \sqrt{\frac{a}{b}} \quad (b \neq 0)$

**Exemple 6.** Calculer :  $\sqrt{12} \times \sqrt{3}$ ,  $\sqrt{3} \times \sqrt{27}$ ,  $\sqrt{10} \times \sqrt{10}$  et  $\sqrt{\frac{81}{10}} \times \sqrt{\frac{40}{9}}$

## 5 Ensemble des nombres

1. On note l'ensemble des entiers naturels par  $\mathbb{N}$  :  $\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, \dots\}$
2. On note l'ensemble des entiers naturels non nuls par  $\mathbb{N}^*$  :  $\mathbb{N}^* = \{1, 2, 3, \dots\}$
3. On note l'ensemble des entiers relatifs par  $\mathbb{Z}$  :  $\mathbb{Z} = \{\dots, -2, -1, 0, 1, 2, \dots\}$
4. On note l'ensemble des nombres décimaux par  $ID$  :  $ID = \left\{ \frac{a}{10^n} / a \in \mathbb{Z} \text{ et } n \in \mathbb{N} \right\}$
5. On note l'ensemble des nombres rationnels par  $\mathbb{Q}$  :  $\mathbb{Q} = \left\{ \frac{a}{b} / a \in \mathbb{Z} \text{ et } b \in \mathbb{N}^* \right\}$
6. On note l'ensemble des nombres réels par  $\mathbb{R}$ . C'est l'ensemble des nombres rationnels et irrationnels.

**Exemple 7.** Compléter à l'aide de l'un des symboles suivants :  $\in$  ou  $\notin$

1.  $10 \dots \mathbb{N}$
2.  $-6 \dots \mathbb{N}$

3.  $\frac{2}{3} \dots \mathbb{R}$
4.  $14 \dots \mathbb{Z}$
5.  $1, 33 \dots ID$
6.  $3, 5 \dots \mathbb{Z}$
7.  $\frac{\sqrt{2}}{3} \dots \mathbb{Q}$
8.  $\sqrt{49} \dots \mathbb{N}$

## 6 Signe de $ax + b$ - inéquation (avec produit ou quotient)

$x$	$-\infty$	$\frac{-b}{a}$	$+\infty$
$ax+b$	$signe(-a)$	$0$	$signe(a)$

FIGURE 1 -

Pour résoudre des inéquations « produit »  $(ax + b)(cx + d) \geq 0$  ou « quotient »  $\frac{ax + b}{cx + d} \geq 0$  on utilise un tableau de signe.

1. Résolvons dans  $\mathbb{R}$  l'inéquation :  $(x + 1)(x + 2)(-2x + 3) < 0$ .

$$\text{On a } \begin{cases} x + 1 = 0 \Leftrightarrow x = -1 \\ x + 2 = 0 \Leftrightarrow x = -2 \\ -2x + 3 = 0 \Leftrightarrow x = \frac{3}{2} \end{cases} \quad \text{par suite}$$

$x$	$-\infty$	$-2$	$-1$	$\frac{3}{2}$	$+\infty$
$x+1$	-	-	0	+	+
$x+2$	-	0	+	+	+
$-2x+3$	+	+	+	0	-
<i>Produit</i>	+	0	-	0	-

FIGURE 2 -

$$\text{Donc } S = ]-2, -1[ \cup \left] \frac{3}{2}, +\infty \right[$$

2. Résolvons dans  $\mathbb{R}$  l'inéquation  $\frac{5x-2}{1+3x} \leq 0$

L'expression  $\frac{5x-2}{1+3x}$  existe si et seulement si  $1+3x \neq 0$  c'est-à-dire  $x \neq \frac{-1}{3}$ .

On a 
$$\begin{cases} 5x-2=0 \Leftrightarrow x=\frac{2}{5} \\ 1+3x=0 \Leftrightarrow x=\frac{-1}{3} \end{cases} \quad \text{par suite}$$

$x$	$-\infty$	$\frac{-1}{3}$	$\frac{2}{5}$	$+\infty$
$5x-2$	-	-	0	+
$1+3x$	-	0	+	+
$\frac{5x-2}{1+3x}$	+	-	0	+

FIGURE 3 -

donc  $S = ]\frac{-1}{3}, \frac{2}{5}]$

## 7 Le second degré $ax^2 + bx + c$ avec $a \in \mathbb{R}^*$ et $(b, c) \in \mathbb{R}^2$

1. Comment résoudre une équation du second degré (E) :  $ax^2 + bx + c = 0$  ?  
( $a \neq 0$ )

(a) Méthode classique : calculer le discriminant  $\Delta = b^2 - 4ac$

i. Si  $\Delta > 0$  alors l'équation admet 2 solutions distinctes :  $x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$

et  $x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$

ii. Si  $\Delta = 0$ , alors l'équation admet une solution unique  $x_0 = \frac{-b}{2a}$

iii. Si  $\Delta < 0$ , alors  $S = \emptyset$ .

2. Factorisation d'un trinôme du second degré  $ax^2 + bx + c$ , ( $a \neq 0$ )

(a) Si  $\Delta < 0$ , alors  $ax^2 + bx + c$  ne peut pas être factorisé dans  $\mathbb{R}$ .

(b) Si  $\Delta = 0$ , alors pour tout  $x \in \mathbb{R}$ , on a :  $ax^2 + bx + c = a \left(x + \frac{b}{2a}\right)^2$

- (c) Si  $\Delta > 0$ , alors l'équation  $(E)$  admet 2 solutions réelles distinctes  $x_1$  et  $x_2$  et on a :

$$ax^2 + bx + c = a(x - x_1)(x - x_2)$$

**Exemple 8.** .

1. Résoudre dans  $\mathbb{R}$  les équations  $(E) : x^2 - 3x + 2 = 0$  et  $(E') : x^2 + 3x + 4 = 0$ .
2. Factoriser les trinomes suivants :  $P(x) = 6x^2 - x - 1$ ,  $Q(x) = x^2 - 10x + 25$  et  $R(x) = x^2 + x + 1$ .

## 8 Généralité sur les fonctions numériques

1. L'image d'un nombre  $x$  par la fonction  $f$  est unique et se note  $f(x)$ . Si  $y$  est l'image de  $x$ , on a l'égalité  $f(x) = y$  est appelé un antécédent de  $y$  par la fonction  $f$ .
2. L'ensemble de définition d'une fonction  $f$ , noté souvent  $D_f$ , est l'ensemble des valeurs de la variable  $x$  pour lesquelles  $f(x)$  est calculable.
3. Soit  $f$  une fonction définie sur un ensemble  $I$ .

On dit que la fonction  $f$  est paire si, pour tout  $x \in I$ , on a

$$\begin{cases} -x \in I \\ f(-x) = f(x) \end{cases}.$$

On dit que la fonction  $f$  est impaire si, pour tout  $x \in I$ , on a

$$\begin{cases} -x \in I \\ f(-x) = -f(x) \end{cases}$$

4. Soient  $f$  une fonction et  $I$  un intervalle inclus dans son ensemble de définition. On dit que :
  - (a)  $f$  est strictement croissante sur  $I$  si pour tous réels  $a$  et  $b$  de  $I$  tels que :  $a \leq b$ , on a  $f(a) < f(b)$ .
  - (b)  $f$  est strictement décroissante sur  $I$  si pour tous réels  $a$  et  $b$  de  $I$  tels que :  $a \leq b$ , on a  $f(a) > f(b)$ .

**Exemple 9.** Soit  $f$  la fonction définie par :  $f(x) = 2x + 3$ .

1. Calculer l'image des nombres suivants : 0, 2 et  $-1$ .
2. Déterminer les antécédents de 5 et 9.

**Exemple 10.** Déterminer l'ensemble de définition des fonctions suivantes :

$$f(x) = 3x + 4, g(x) = \frac{1}{x} \quad \text{et} \quad h(x) = \frac{x + 1}{x - 4}$$