

Rappel et mise à niveau

1 BAC
EXP
SM

Yahya MATIOUI

20 août 2023

www.etude-generale.com

1 Les identités remarquables

- Développement*
→
- $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$
 - $(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$
 - $(a - b)(a + b) = a^2 - b^2$
 - $(a + b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$
 - $(a - b)^3 = a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3$
 - $a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$
 - $a^3 + b^3 = (a + b)(a^2 - ab + b^2)$
- ←
Factorisation

2 Les fractions

a , b et c sont des nombres réels.

- $\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \Leftrightarrow ad = bc$ (condition : $b \neq 0$ et $d \neq 0$)
- $\frac{a}{b} = 0 \Leftrightarrow a = 0$ (condition : $b \neq 0$)
- $-\frac{a}{b} = \frac{-a}{b} = \frac{a}{-b}$ (condition : $b \neq 0$)
- $\frac{a}{b} \pm \frac{c}{d} = \frac{ad}{bd} \pm \frac{cb}{bd} = \frac{ad \pm cb}{bd}$ (condition : $b \neq 0$ et $d \neq 0$)
- $\frac{a}{b} \times \frac{c}{d} = \frac{ac}{bd}$ (condition : $b \neq 0$ et $d \neq 0$)

6. $\frac{\frac{a}{b}}{c} = \frac{a}{b} \times \frac{1}{c} = \frac{a}{bc}$ (condition : $b \neq 0$ et $c \neq 0$)
7. $\frac{a}{\frac{b}{c}} = a \times \frac{c}{b} = \frac{ac}{b}$ (condition : $b \neq 0$ et $c \neq 0$)
8. $\frac{\frac{a}{b}}{\frac{c}{d}} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc}$ (condition : $b \neq 0$, $c \neq 0$ et $d \neq 0$)

Exemple 1. Calculer :

$$A = \left(3 - \frac{1}{5} - \frac{4}{3}\right) \left(\frac{15}{3}\right) + \left(6 - \frac{2}{15}\right) \left(4 - \frac{7}{5} + \frac{2}{3}\right) \text{ et } B = \frac{2 + \frac{1}{4}}{3 - \frac{1}{4}} \times \frac{1 + \frac{2}{5}}{\frac{4}{5} - 2} \times \frac{\frac{2}{3} - \frac{1}{6}}{2 - \frac{1}{6}}$$

1. On a

$$\begin{aligned} A &= \left(3 - \frac{1}{5} - \frac{4}{3}\right) \left(\frac{15}{3}\right) + \left(6 - \frac{2}{15}\right) \left(4 - \frac{7}{5} + \frac{2}{3}\right) \\ &= \left(\frac{3 \times 15}{1 \times 15} - \frac{1 \times 3}{5 \times 3} - \frac{4 \times 5}{3 \times 5}\right) \times \frac{15}{3} + \left(\frac{6 \times 15}{15} - \frac{2}{15}\right) \left(\frac{4 \times 15}{15} - \frac{7 \times 3}{5 \times 3} + \frac{2 \times 5}{3 \times 5}\right) \\ &= \left(\frac{45}{15} - \frac{3}{15} - \frac{20}{15}\right) \times \frac{15}{3} + \left(\frac{90}{15} - \frac{2}{15}\right) \left(\frac{60}{15} - \frac{21}{15} + \frac{10}{15}\right) \\ &= \frac{22}{15} \times \frac{15}{3} + \frac{88}{15} \times \frac{49}{15} \\ &= \frac{22}{3} + \frac{4312}{225} \\ &= \frac{22 \times 75}{225} + \frac{4312}{225} \\ &= \frac{5962}{225} \end{aligned}$$

2. On a

$$\begin{aligned} B &= \frac{2 + \frac{1}{4}}{3 - \frac{1}{4}} \times \frac{1 + \frac{2}{5}}{\frac{4}{5} - 2} \times \frac{\frac{2}{3} - \frac{1}{6}}{2 - \frac{1}{6}} \\ &= \frac{\frac{9}{4}}{\frac{11}{4}} \times \frac{\frac{7}{5}}{\frac{-6}{5}} \times \frac{\frac{3}{6}}{\frac{11}{6}} \\ &= \frac{9}{4} \times \frac{4}{11} \times \frac{7}{5} \times \frac{5}{-6} \times \frac{3}{6} \times \frac{6}{11} \\ &= \frac{9 \times 7 \times 3}{11 \times (-6) \times 11} \\ &= \frac{9 \times 7}{-242} \\ &= -\frac{63}{242} \end{aligned}$$

3 Les puissances

1. $\underbrace{a \times a \times \dots \times a}_n = a^n$, $n \in \mathbb{N}^*$, $a^1 = a$. (**Attention** : $\underbrace{a + a + \dots + a}_n = na$)
n fois *n fois*

2. Pour tout réel non nul, on a $a^0 = 1$.

3. $\frac{1}{a^n} = a^{-n}$, $a^n \times a^m = a^{n+m}$, $(a^n)^m = a^{n \times m}$, $\frac{a^n}{a^m} = a^{n-m}$, $a^n \times b^n = (a \times b)^n$
et $\frac{a^n}{b^n} = \left(\frac{a}{b}\right)^n$

Exemple 2. Simplifier en utilisant les propriétés des puissances le nombre A tel que :

$$A = \frac{(3^2 \times 11^5)^{-2}}{(3^4 \times 11^2)^3} \times \frac{33^{15}}{3^2 \times 11^{-1}}$$

On a

$$\begin{aligned}
A &= \frac{(3^2 \times 11^5)^{-2}}{(3^4 \times 11^2)^3} \times \frac{33^{15}}{3^2 \times 11^{-1}} \\
&= \frac{(3^2)^{-2} \times (11^5)^{-2}}{(3^4)^3 \times (11^2)^3} \times \frac{(3 \times 11)^{15}}{3^2 \times 11^{-1}} \\
&= \frac{3^{-4} \times 11^{-10}}{3^{12} \times 11^6} \times \frac{3^{15} \times 11^{15}}{3^2 \times 11^{-1}} \\
&= \frac{3^{-4+15} \times 11^{-10+15}}{3^{12+2} \times 11^{6-1}} \\
&= \frac{3^{11} \times 11^5}{3^{14} \times 11^5} \\
&= \frac{1}{3^3} \\
&= \frac{1}{27}
\end{aligned}$$

Exemple 3. Montrer que pour tout m et n de \mathbb{N} : $\frac{2^n}{5^m} \in ID$.

On a l'ensemble des nombres décimaux est noté ID . Tel que : $ID = \left\{ \frac{a}{10^n} / a \in \mathbb{Z} \text{ et } n \in \mathbb{N} \right\}$

$$\text{On a : } \frac{2^n}{5^m} = \frac{2^n \times 2^m}{5^m \times 2^m} = \frac{2^{n+m}}{10^m}$$

et comme n et m sont deux entiers naturels alors $2^{n+m} \in \mathbb{N}$, par suite $\frac{2^{n+m}}{10^m} \in ID$, donc pour tout m et n de \mathbb{N} , on a $\frac{2^n}{5^m} \in ID$.

4 Les racines carrées

Soit a un réel positif. On appelle racine carrée de a et on note \sqrt{a} , l'unique nombre positif b tel que : $b^2 = a$ (et on écrit : $b = \sqrt{a}$).

1. $\sqrt{0} = 0$, $\sqrt{1} = 1$ et $\sqrt{x^2} = |x|$
2. $\sqrt{a} \times \sqrt{b} = \sqrt{ab}$ (condition : $a \geq 0$ et $b \geq 0$)
3. $\frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}} = \sqrt{\frac{a}{b}}$ (condition : $a \geq 0$ et $b > 0$)
4. $\begin{cases} \sqrt{a} = \sqrt{b} \Leftrightarrow a = b \\ \sqrt{a} < \sqrt{b} \Leftrightarrow a < b \end{cases}$ (condition : $a \geq 0$ et $b \geq 0$)

5. Si $a > 0$, alors $x^2 = a \Leftrightarrow x = \sqrt{a}$ ou $x = -\sqrt{a}$

6. .

(a) Le conjugué de $\sqrt{A}+B$ est $\sqrt{A}-B$ et on a $\left(\sqrt{A} + B = \frac{(\sqrt{A} + B)(\sqrt{A} - B)}{\sqrt{A} - B} \right)$

(b) Le conjugué de $\sqrt{x^2 - 2x + 3} - x + 2$ est $\sqrt{x^2 - 2x + 3} + x - 2$.

Exemple 4. .

1. Montrer que : $\frac{5\sqrt{7}}{\sqrt{2} - \sqrt{7}} + \frac{5\sqrt{2}}{\sqrt{2} + \sqrt{7}} \in \mathbb{Z}$

2. Soit x un réel tel que $x > 1$. On pose : $A = \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x-1}}$.

Montrer que : $A - 1 = \frac{1}{\sqrt{x-1}(\sqrt{x} + \sqrt{x-1})}$

— L'ensemble des nombres entiers relatifs est noté \mathbb{Z} . Tel que :

$$\mathbb{Z} = \{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\}$$

— On a

$$\begin{aligned} \frac{5\sqrt{7}}{\sqrt{2} - \sqrt{7}} + \frac{5\sqrt{2}}{\sqrt{2} + \sqrt{7}} &= \frac{5\sqrt{7}(\sqrt{2} + \sqrt{7})}{2 - 7} + \frac{5\sqrt{2}(\sqrt{2} - \sqrt{7})}{2 - 7} \\ &= 5 \left(\frac{\sqrt{14} + 7 + 2 - \sqrt{14}}{-5} \right) \\ &= -9 \end{aligned}$$

et comme $-9 \in \mathbb{Z}$, donc $\frac{5\sqrt{7}}{\sqrt{2} - \sqrt{7}} + \frac{5\sqrt{2}}{\sqrt{2} + \sqrt{7}} \in \mathbb{Z}$.

— Soit x un réel tel que $x > 1$, on a

$$\begin{aligned}
A - 1 &= \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x-1}} - 1 \\
&= \frac{\sqrt{x} - \sqrt{x-1}}{\sqrt{x-1}} \\
&= \frac{(\sqrt{x} - \sqrt{x-1})(\sqrt{x} + \sqrt{x-1})}{\sqrt{x-1}(\sqrt{x} + \sqrt{x-1})} \\
&= \frac{x - (x-1)}{\sqrt{x-1}(\sqrt{x} + \sqrt{x-1})} \\
&= \frac{1}{\sqrt{x-1}(\sqrt{x} + \sqrt{x-1})}
\end{aligned}$$

Exemple 5. On considère le nombre réel tel que : $A = \sqrt{2} - \sqrt{3}$
Montrer que A est solution de l'équation : $x^4 - 10x^2 + 1 = 0$.
On a

$$\begin{aligned}
A^4 - 10A^2 + 1 &= \left[(\sqrt{2} - \sqrt{3})^2 \right]^2 - 10 (\sqrt{2} - \sqrt{3})^2 + 1 \\
&= (2 - 2\sqrt{2} \times \sqrt{3} + 3)^2 - 10 (2 - 2\sqrt{2} \times \sqrt{3} + 3) + 1 \\
&= (5 - 2\sqrt{6})^2 - 10 (5 - 2\sqrt{6}) + 1 \\
&= (25 - 20\sqrt{6} + 24) - 50 + 20\sqrt{6} + 1 \\
&= 25 + 24 + 1 - 50 - 20\sqrt{6} + 20\sqrt{6} \\
&= 50 - 50 \\
&= 0
\end{aligned}$$

Donc A est solution de l'équation $x^4 - 10x^2 + 1 = 0$

5 Signe de $ax + b$ - inéquation (avec produit ou quotient)

x	$-\infty$	$\frac{-b}{a}$	$+\infty$
$ax+b$	$signe(-a)$	0	$signe(a)$

FIGURE 1 -

Pour résoudre des inéquations « produit » $(ax + b)(cx + d) \geq 0$ ou « quotient » $\frac{ax + b}{cx + d} \geq 0$ on utilise un tableau de signe.

1. Résolvons dans \mathbb{R} l'inéquation : $(x + 1)(x + 2)(-2x + 3) < 0$.

$$\text{On a } \begin{cases} x + 1 = 0 \Leftrightarrow x = -1 \\ x + 2 = 0 \Leftrightarrow x = -2 \\ -2x + 3 = 0 \Leftrightarrow x = \frac{3}{2} \end{cases} \quad \text{par suite}$$

x	$-\infty$	-2	-1	$\frac{3}{2}$	$+\infty$
$x+1$	-	-	0	+	+
$x+2$	-	0	+	+	+
$-2x+3$	+	+	+	0	-
<i>Produit</i>	+	0	-	0	-

FIGURE 2 -

$$\text{Donc } S =]-2, -1[\cup \left] \frac{3}{2}, +\infty[$$

2. Résolvons dans \mathbb{R} l'inéquation $\frac{5x - 2}{1 + 3x} \leq 0$

L'expression $\frac{5x - 2}{1 + 3x}$ existe si et seulement si $1 + 3x \neq 0$ c'est-à-dire $x \neq \frac{-1}{3}$.

$$\text{On a } \begin{cases} 5x - 2 = 0 \Leftrightarrow x = \frac{2}{5} \\ 1 + 3x = 0 \Leftrightarrow x = \frac{-1}{3} \end{cases} \quad \text{par suite}$$

x	$-\infty$	$\frac{-1}{3}$	$\frac{2}{5}$	$+\infty$
$5x-2$	-	-	0	+
$1+3x$	-	0	+	+
$\frac{5x-2}{1+3x}$	+	-	0	+

FIGURE 3 -

donc $S =]\frac{-1}{3}, \frac{2}{5}]$

6 Valeur absolue

Soient x, y, a, b et r sont des réels

1. $|x| = \begin{cases} x & \text{si } x \geq 0 \\ -x & \text{si } x \leq 0 \end{cases}$
2. $|x| = 0 \Leftrightarrow x = 0$
3. $(\forall x \in \mathbb{R}), |x| \geq 0$
4. $|x| = |y| \Leftrightarrow x = y$ ou $x = -y$
5. Si $a \geq 0$, alors $|x| = a \Leftrightarrow x = a$ ou $x = -a$
6. $|a \times b| = |a| \times |b|, \left|\frac{a}{b}\right| = \frac{|a|}{|b|}$ ($b \neq 0$) et $|a^n| = |a|^n$ pour tout $n \in \mathbb{N}$.
7. $|x| \leq r \Leftrightarrow -r \leq x \leq r$ (condition : $r \geq 0$)
8. $|x| \geq r \Leftrightarrow x \geq r$ ou $x \leq -r$ (condition : $r \geq 0$)
9. $x^2 \leq r \Leftrightarrow -\sqrt{r} \leq x \leq \sqrt{r}$ (condition : $r \geq 0$)
10. $x^2 \geq r \Leftrightarrow x \geq \sqrt{r}$ ou $x \leq -\sqrt{r}$ (condition : $r \geq 0$)

Exemple 6. Résolvons dans \mathbb{R} l'équation : $(E) : 3 - 2|x - 4| = 2x + 5$
Étudions le signe du binôme $x - 4$:

x	$-\infty$	4	$+\infty$
$x-4$	-	0	+

FIGURE 4 -

— Si $x \in]-\infty, 4]$, alors $|x - 4| = -(x - 4)$ donc

$$\begin{aligned}(E) &\Leftrightarrow 3 - 2[-(x - 4)] = 2x + 5 \\ &\Leftrightarrow 3 + 2(x - 4) = 2x + 5 \\ &\Leftrightarrow 3 + 2x - 8 = 2x + 5 \\ &\Leftrightarrow 2x - 2x = 5 + 8 - 3 \\ &\Leftrightarrow 0 = 10 \quad (\textit{impossible})\end{aligned}$$

par suite $S_1 = \emptyset$.

— Si $x \in [4, +\infty[$, alors $|x - 4| = x - 4$ donc

$$\begin{aligned}(E) &\Leftrightarrow 3 - 2(x - 4) = 2x + 5 \\ &\Leftrightarrow 3 - 2x + 8 = 2x + 5 \\ &\Leftrightarrow -2x - 2x = 5 - 8 - 3 \\ &\Leftrightarrow -4x = -6 \\ &\Leftrightarrow x = \frac{-6}{-4} = \frac{3}{2}\end{aligned}$$

et comme $\frac{3}{2} \notin [4, +\infty[$, donc $S_2 = \emptyset$

D'où l'ensemble des solutions de l'équation (E) est $S = S_1 \cup S_2 = \emptyset$.

Exemple 7. Trouver les réels x satisfaisant à la condition indiquée : $\frac{1}{2} \leq \left| x - \frac{1}{2} \right| < 2$

Soit $x \in \mathbb{R}$, on a

$$\begin{aligned}
 \frac{1}{2} \leq \left| x - \frac{1}{2} \right| < 2 &\Leftrightarrow \frac{1}{2} \leq x - \frac{1}{2} < 2 \text{ ou } \frac{1}{2} \leq -\left(x - \frac{1}{2}\right) < 2 \\
 &\Leftrightarrow \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \leq x < 2 + \frac{1}{2} \text{ ou } \frac{1}{2} \leq -x + \frac{1}{2} < 2 \\
 &\Leftrightarrow 1 \leq x < \frac{5}{2} \text{ ou } \frac{1}{2} \leq -x + \frac{1}{2} < 2 \\
 &\Leftrightarrow 1 \leq x < \frac{5}{2} \text{ ou } \frac{1}{2} - \frac{1}{2} \leq -x < 2 - \frac{1}{2} \\
 &\Leftrightarrow x \in \left[1, \frac{5}{2}\right[\text{ ou } 0 \leq -x < \frac{3}{2} \\
 &\Leftrightarrow x \in \left[1, \frac{5}{2}\right[\text{ ou } -\frac{3}{2} < x \leq 0 \\
 &\Leftrightarrow x \in \left[1, \frac{5}{2}\right[\text{ ou } x \in \left] \frac{-3}{2}, 0 \right] \\
 &\Leftrightarrow x \in \left] \frac{-3}{2}, 0 \right] \cup \left[1, \frac{5}{2}\right[
 \end{aligned}$$

Exemple 8. Soient a et b deux réels tels que : $b \in [-3, -1]$ et $a \in [-2, 5]$.

Simplifier : $A = 2|2a + 7| - |3b| + 2|b + 8| - |2b - a|$

7 Le second degré $ax^2 + bx + c$ avec $a \in \mathbb{R}^*$ et $(b, c) \in \mathbb{R}^2$

1. Comment résoudre une équation du second degré $(E) : ax^2 + bx + c = 0$?

($a \neq 0$)

(a) Méthode classique : calculer le discriminant $\Delta = b^2 - 4ac$

i. Si $\Delta > 0$ alors l'équation admet 2 solutions distinctes : $x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$

et $x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$

ii. Si $\Delta = 0$, alors l'équation admet une solution unique $x_0 = \frac{-b}{2a}$

iii. Si $\Delta < 0$, alors $S = \emptyset$.

(b) Autres méthodes et astuces : Forme canonique $ax^2 + bx + c = a \left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 -$

$\frac{b^2 - 4ac}{4a}$ puis factoriser si possible ...

(c) Si $c = 0$ alors

$$ax^2 + bx = 0 \Leftrightarrow x(ax + b) = 0 \Leftrightarrow x = 0 \text{ ou } x = \frac{-b}{a}$$

(Donc si $c = 0$ alors 0 et $\frac{-b}{a}$ sont les solutions de (E)).

2. Comment déterminer le signe de $ax^2 + bx + c$ ($a \neq 0$) ?

(a) Commencer par calculer le discriminant $\Delta = b^2 - 4ac$

i. Si $\Delta < 0$, alors $ax^2 + bx + c$ est du signe de a sur \mathbb{R}

ii. Si $\Delta = 0$, alors $ax^2 + bx + c$ est du signe de a pour tout $x \neq \frac{-b}{2a}$

iii. Si $\Delta > 0$, alors $ax^2 + bx + c$ est du signe de a à l'extérieur des racines x_1 et x_2 et du signe contraire de a entre les racines.

Exemple 9. .

1. Résoudre dans \mathbb{R} les équations (E) : $x^2 - 3x + 2 = 0$ et (E') : $x^2 + 3x + 4 = 0$.

2. En déduire l'ensemble des solutions dans \mathbb{R} de l'inéquation :

$$(I) : (x^2 - 3x + 2)(x^2 + 3x + 4) < 0$$

— Résolvons dans \mathbb{R} les équations (E) : $x^2 - 3x + 2 = 0$ et (E') : $x^2 + 3x + 4 = 0$.

— On a : $a = 1, b = -3$ et $c = 2$ alors $\Delta = b^2 - 4ac = 1 > 0$, donc l'équation (E) admet deux solutions réelles distinctes x_1 et x_2 telles que $x_1 = 1$ et $x_2 = 2$.

Donc l'ensemble des solutions de l'équation (E) est : $S = \{1, 2\}$.

— On a : $a = 1, b = 3$ et $c = 4$ alors $\Delta = b^2 - 4ac = -7 < 0$, donc l'équation (E') n'admet pas des solutions réelles dans \mathbb{R} .

Donc $S = \emptyset$.

— Déduisons dans \mathbb{R} l'ensemble des solutions de l'inéquation

$$(I) : (x^2 - 3x + 2)(x^2 + 3x + 4) < 0$$

— Le signe de $(x^2 - 3x + 2)(x^2 + 3x + 4)$ dépend du signe des trinômes $(x^2 - 3x + 2)$ et $(x^2 + 3x + 4)$. Donc on obtient le tableau de signe suivant :

x	$-\infty$	1	2	$+\infty$	
x^2+3x+4	+		+		+
x^2-3x+2	+	0	-	0	+
<i>Produit</i>	+	0	-	0	+

FIGURE 5 –

Donc l'ensemble des solutions de l'inéquation (I) est :

$$S =]1, 2[$$

8 Signe d'expression avec racines carrées

1. Comment déterminer le signe de $\sqrt{A} - B$? (avec $A \geq 0$ et $B \neq 0$)

(a) Si $B < 0$, alors $-B > 0$ et $\sqrt{A} \geq 0$, donc $\sqrt{A} - B > 0$

(b) Si $B > 0$, on multiplie et on divise par le conjugué $\sqrt{A} + B$:

$$\sqrt{A} - B = \frac{(\sqrt{A} - B)(\sqrt{A} + B)}{\sqrt{A} + B} = \frac{A - B^2}{\sqrt{A} + B}$$

alors le signe de $\sqrt{A} - B$ est celui de $A - B^2$.

2. Comment déterminer le signe de $\sqrt{A} - \sqrt{B}$? (avec $A \geq 0$ et $B \geq 0$)

On a :

$$\sqrt{A} - \sqrt{B} = \frac{(\sqrt{A} - \sqrt{B})(\sqrt{A} + \sqrt{B})}{\sqrt{A} + \sqrt{B}} = \frac{A - B}{\sqrt{A} + \sqrt{B}}$$

Donc le signe de $\sqrt{A} - \sqrt{B}$ est celui de $A - B$.

9 Ensemble de définition d'une fonction

Soit f une fonction numérique et D_f son ensemble de définition.

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / f(x) \text{ existe} \}$$

Techniques pour chercher l'ensemble de définition d'une fonction

Soient P et Q deux fonctions polynômes et f une fonction numérique.

Expression de la fonction f	Détermination de D_f
$f(x) = P(x)$	$D_f = \mathbb{R}$
$f(x) = \frac{P(x)}{Q(x)}$	$D_f = \{x \in \mathbb{R} / Q(x) \neq 0\}$
$f(x) = \sqrt{P(x)}$	$D_f = \{x \in \mathbb{R} / P(x) \geq 0\}$
$f(x) = \frac{P(x)}{\sqrt{Q(x)}}$	$D_f = \{x \in \mathbb{R} / Q(x) > 0\}$
$f(x) = \sqrt{\frac{P(x)}{Q(x)}}$	$D_f = \left\{x \in \mathbb{R} / \frac{P(x)}{Q(x)} \geq 0 \text{ et } Q(x) \neq 0 \right\}$
$f(x) = \frac{P(x)}{\sqrt{Q(x)} - a}$ $a > 0$	$D_f = \{x \in \mathbb{R} / Q(x) \geq 0 \text{ et } \sqrt{Q(x)} - a \neq 0\}$

1. Déterminer l'ensemble de définition de la fonction f :

$$f(x) = \frac{|x|(x+1)}{x(2x^2+x-3)}, \quad f(x) = \sqrt{2x^2-3x+1}, \quad f(x) = \sqrt{\frac{x^2-1}{2x-1}}, \quad f(x) = \frac{\sqrt{x}-2}{\sqrt{x}+2}$$

(a) On a : $D_f = \{x \in \mathbb{R}/x(2x^2+x-3) \neq 0\} = \{x \in \mathbb{R}/x \neq 0 \text{ ou } 2x^2+x-3 \neq 0\}$
 Le discriminant de l'équation $2x^2+x-3=0$ est $\Delta=25$ donc les solutions de l'équation sont $x_1=1$ et $x_2=\frac{-3}{2}$, donc $D_f = \mathbb{R} \setminus \left\{ \frac{-3}{2}, 0, 1 \right\}$

(b) On a : $D_f = \{x \in \mathbb{R}/2x^2-3x+1 > 0\}$

L'équation $2x^2-3x+1=0$ admet deux solutions réelles distinctes $x_1=\frac{1}{2}$ et $x_2=1$. Étudions maintenant le signe de $2x^2-3x+1$:

x	$-\infty$	$\frac{-1}{3}$	$\frac{2}{5}$	$+\infty$
$5x-2$	-		- 0	+
$1+3x$	-	0 +		+
$\frac{5x-2}{1+3x}$	+		- 0	+

FIGURE 6 -

Donc $D_f =]-\infty, \frac{1}{2}] \cup [1, +\infty[$

(c) On a : $D_f = \left\{ x \in \mathbb{R}/\frac{x^2-1}{2x-1} \geq 0 \text{ et } 2x-1 \neq 0 \right\}$. Étudions le signe de $\frac{x^2-1}{2x-1}$

x	$-\infty$	-1	$\frac{1}{2}$	1	$+\infty$
x^2-1	+	0 -		- 0	+
$2x-1$	-	-	0 +		+
$\frac{x^2-1}{2x-1}$	-	0 +		- 0	+

FIGURE 7 -

Donc $S = [-1, \frac{1}{2}[\cup [1, +\infty[$

(d) On a :

$$\begin{aligned} D_f &= \{x \in \mathbb{R}/x \geq 0 \text{ et } \sqrt{x} + 2 \neq 0 \} \\ &= \{x \in \mathbb{R}/x \geq 0 \text{ et } \sqrt{x} \neq -2 \} \end{aligned}$$

donc $D_f = [0, +\infty[$

FIN