

Calcul vectoriel dans le plan

Vecteur du plan : Rappel

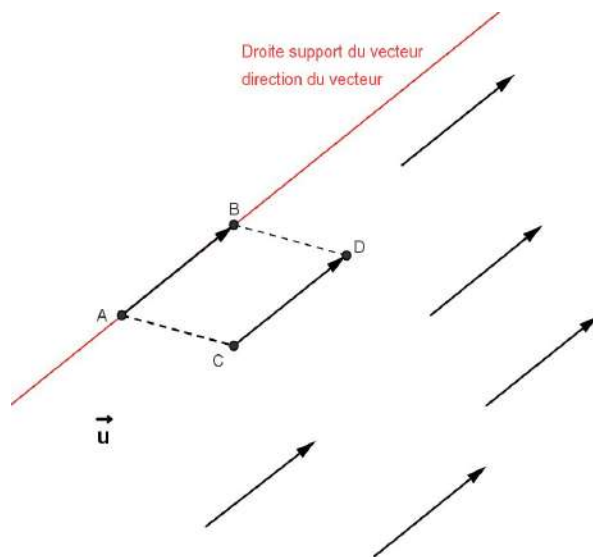
Définition 1 .

Un vecteur \vec{u} est un objet mathématique qui se définit par :

- Une direction (celle de la droite dans laquelle est inclus le vecteur)
- Un sens (orientation de la flèche)
- Une norme : longueur du vecteur notée : $\|\vec{u}\|$

Remarque 2 :

- Un vecteur n'a pas de point d'application. On peut donc placer où l'on veut dans le plan euclidien. En cela il se différencie de la force en physique qui a un point d'application.
- Les trois caractéristiques d'un vecteur (direction, sens, norme) ne permettent pas de lui donner une position. Lorsqu'on « trace » un vecteur, on n'en donne en fait qu'un représentant.

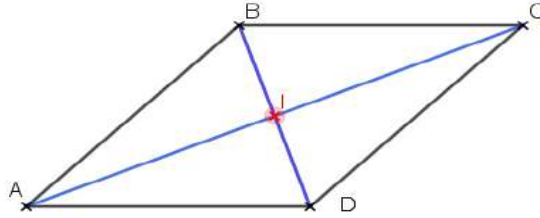


- Pour fixer un représentant particulier du vecteur \vec{u} , on peut prendre deux points A et B du plan. On note alors ce représentant : \overrightarrow{AB} .

Vecteurs égaux

Définition 3 Deux vecteurs sont égaux s'ils ont même direction, même sens et même norme.

Propriété 4 Soient A , B , C et D quatre points non alignés du plan. $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{DC}$ si et seulement si $ABCD$ est un parallélogramme.



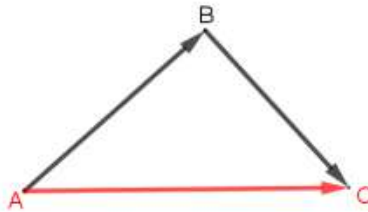
Remarque 5 On peut donc associer un parallélogramme à l'égalité de deux de deux vecteurs, ce qui simplifie la démonstration pour prouver qu'un quadrilatère est un parallélogramme.

Addition vectorielle

Propriété 6 (Relation de Chasles)

Soient A et C deux points du plan. Pour tout point B du plan, on a :

$$\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC} = \overrightarrow{AC}$$



$$\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC} = \overrightarrow{AC}$$

Exemple 7 :

$$\begin{aligned}\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{EC} + \overrightarrow{BE} + \overrightarrow{CA} &= \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BE} + \overrightarrow{EC} + \overrightarrow{CA} \\ &= \overrightarrow{AE} + \overrightarrow{EC} + \overrightarrow{CA} \\ &= \overrightarrow{AC} + \overrightarrow{CA} \\ &= \overrightarrow{AA} \\ &= \overrightarrow{0}\end{aligned}$$

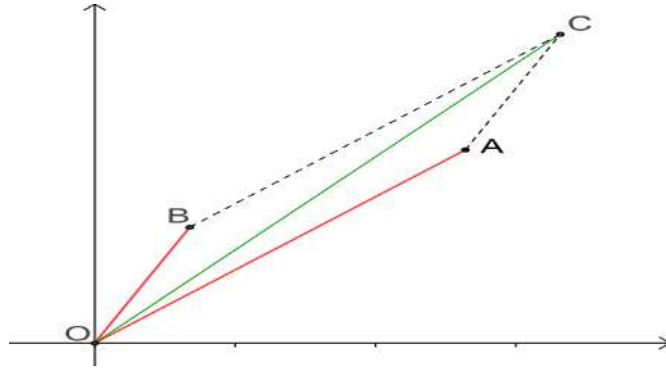
Remarque 8 Cette addition de deux vecteurs ne s'applique pas à la norme, en effet :

$$\|\vec{u} + \vec{v}\| \neq \|\vec{u}\| + \|\vec{v}\| \quad \text{mais} \quad \|\vec{u} + \vec{v}\| \leq \|\vec{u}\| + \|\vec{v}\|$$

Propriété 9 (règle du parallélogramme)

O, A et B trois points non alignés.

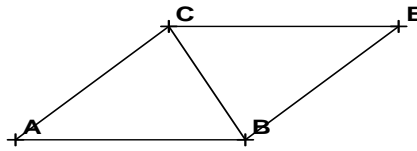
La somme des vecteurs \vec{OA} et \vec{OB} est le vecteur \vec{OC} tel que le quadrilatère $OACB$ est un parallélogramme.



Exemple 10 A, B et C trois points non alignés.

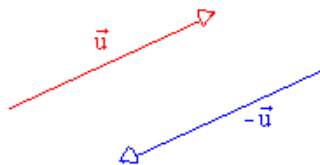
Construire le point E tel que : $\vec{AE} = \vec{AB} + \vec{AC}$.

Comme $\vec{AE} = \vec{AB} + \vec{AC}$ alors $[AE]$ est le diamètre du parallélogramme $ABEC$.



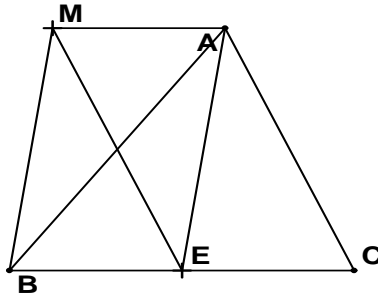
Définition 11 (vecteurs opposés)

Deux vecteurs sont dits opposés s'ils ont la même direction, la même norme mais qu'ils sont de sens contraire.



Remarque 12 $\vec{AB} = -\vec{BA}$

Exemple 13 ABC est un triangle et E est le milieu du segment $[BC]$. On considère le point M , tel que : $\vec{CM} = \vec{CA} + \vec{CE}$. Montrer que les quadrilatères $ACEM$ et $AEBM$ sont des parallélogrammes.



On a :

$$\begin{aligned}
 \overrightarrow{CM} &= \overrightarrow{CA} + \overrightarrow{CE} \\
 \text{éq} &: \overrightarrow{CM} - \overrightarrow{CA} = \overrightarrow{CE} \\
 \text{éq} &: -\overrightarrow{MC} - \overrightarrow{CA} = \overrightarrow{CE} \\
 \text{éq} &: -(\overrightarrow{MC} + \overrightarrow{CA}) = \overrightarrow{CE} \\
 \text{éq} &: -\overrightarrow{MA} = \overrightarrow{CE} \\
 \text{éq} &: \overrightarrow{AM} = \overrightarrow{CE}
 \end{aligned}$$

donc le quadrilatère $ACEM$ est un parallélogramme.

- On a E est le milieu du segment $[BC]$, donc : $\overrightarrow{BE} = \overrightarrow{EC}$ et comme $\overrightarrow{BE} = \overrightarrow{MA}$ d'où le quadrilatère $AEBM$ est un parallélogramme.

Produit d'un vecteur par un réel

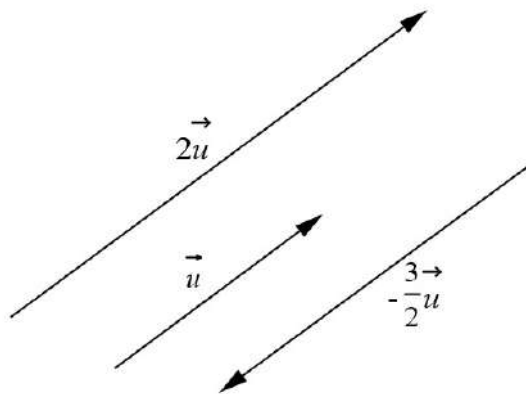
Définition et propriétés

Définition 14 Soit un vecteur \vec{u} et un réel k .

On définit le produit $k\vec{u}$ du scalaire k par le vecteur \vec{u} par :

- Si $k > 0$, alors $k\vec{u}$ a la même direction et même sens que \vec{u} et sa longueur est multiplier par k . On a alors : $\|k\vec{u}\| = k \times \|\vec{u}\|$.
- Si $k < 0$, alors $k\vec{u}$ a la même direction et un sens contraire à \vec{u} et sa longueur est multiplier par $-k$. On a alors : $\|k\vec{u}\| = -k \times \|\vec{u}\|$.
- Si $k = 0$, on a : $0\vec{u} = \vec{0}$.

Exemple 15 On a les vecteurs suivants :



Propriété 16 .

Soient \vec{u} et \vec{v} deux vecteurs et pour tous réels k et k' . On a :

- $(k + k') \vec{u} = k\vec{u} + k'\vec{u}$
- $k(\vec{u} + \vec{v}) = k\vec{u} + k\vec{v}$
- $k(k'\vec{u}) = (kk')\vec{u}$
- $k\vec{u} = \vec{0}$ éq : $k = 0$ ou $\vec{u} = \vec{0}$

Exemple 17 A et B sont deux points tels que : $AB = 6\text{cm}$. Placer les points M et N définis par les relations suivantes :

$$2\overrightarrow{AM} + \overrightarrow{BM} = \vec{0} \quad \text{et} \quad 2\overrightarrow{NA} - 5\overrightarrow{NB} = \vec{0}$$

Astuce. Pour placer les points M et N , on exprime les vecteurs \overrightarrow{AM} et \overrightarrow{AN} à l'aide du vecteur \overrightarrow{AB} .

- Pour le point M .

$$\begin{aligned} 2\overrightarrow{AM} + \overrightarrow{BM} &= \vec{0} \quad \text{éq : } 2\overrightarrow{AM} + (\overrightarrow{BA} + \overrightarrow{AM}) = \vec{0} \\ \text{éq} &: 3\overrightarrow{AM} - \overrightarrow{AB} = \vec{0} \\ \text{éq} &: \overrightarrow{AM} = \frac{1}{3}\overrightarrow{AB} \end{aligned}$$

- Pour le point N .

$$\begin{aligned} 2\overrightarrow{NA} - 5\overrightarrow{NB} &= \vec{0} \iff 2\overrightarrow{NA} - 5(\overrightarrow{NA} + \overrightarrow{AB}) = \vec{0} \\ \text{éq} &: 2\overrightarrow{NA} - 5\overrightarrow{NA} - 5\overrightarrow{AB} = \vec{0} \\ \text{éq} &: -3\overrightarrow{NA} - 5\overrightarrow{AB} = \vec{0} \\ \text{éq} &: 3\overrightarrow{AN} = 5\overrightarrow{AB} \\ \text{éq} &: \overrightarrow{AN} = \frac{5}{3}\overrightarrow{AB} \end{aligned}$$

On obtient la figure suivante :



Colinéarité de deux vecteurs

Définition 18 Deux vecteurs \vec{u} et \vec{v} sont colinéaires s'il existe un réel k tel que $\vec{v} = k\vec{u}$.

Remarque 19 Cela découle directement de la définition du produit d'un vecteur par un scalaire.

Exemple 20 A, B, C et D quatre points du plan tels que : $5\vec{AD} = 3\vec{AB} + 2\vec{AC}$.

Montrer que les vecteurs \vec{BD} et \vec{BC} sont colinéaires.

- Les vecteurs \vec{BD} et \vec{BC} sont colinéaires s'il existe un réel k tel que $\vec{BD} = k\vec{BC}$.

On a

$$\begin{aligned}
 \vec{BD} &= \vec{BA} + \vec{AD} \\
 &= \vec{BA} + \frac{3}{5}\vec{AB} + \frac{2}{5}\vec{AC} \\
 &= -\vec{AB} + \frac{3}{5}\vec{AB} + \frac{2}{5}\vec{AC} \\
 &= \frac{-2}{5}\vec{AB} + \frac{2}{5}\vec{AC} \\
 &= \frac{2}{5}(-\vec{AB} + \vec{AC}) \\
 &= \frac{2}{5}(\vec{BA} + \vec{AC}) \\
 &= \frac{2}{5}\vec{BC}
 \end{aligned}$$

donc que les vecteurs \vec{BD} et \vec{BC} sont colinéaires.

Propriété 21 (Parallélisme et alignement)

- Deux droites (AB) et (CD) sont parallèles si, et seulement si les vecteurs \vec{AB} et \vec{CD} sont colinéaires.
- Les points A, B et C sont alignés si, et seulement si les vecteurs \vec{AB} et \vec{AC} sont colinéaires.

Exemple 22 A, B et C trois points du plan tels que : $\vec{AB} = 4\vec{AC} + 5\vec{CB}$.

1. Montrer que : $\vec{AC} = 4\vec{AB}$.

2. Que peut-on conclure ?

- En utilisant la relation de Chasles, on a :

$$\begin{aligned}
 \overrightarrow{AC} &= \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC} \\
 &= 4\overrightarrow{AC} + 5\overrightarrow{CB} + \overrightarrow{BC} \\
 &= 4\overrightarrow{AC} - 4\overrightarrow{BC} \\
 &= 4(\overrightarrow{AC} - \overrightarrow{BC}) \\
 &= 4(\overrightarrow{AC} + \overrightarrow{CB}) \\
 &= 4\overrightarrow{AB}
 \end{aligned}$$

- Comme $\overrightarrow{AC} = 4\overrightarrow{AB}$, alors les vecteurs \overrightarrow{AC} et \overrightarrow{AB} sont colinéaires. Ceci signifie que les points A , B et C sont alignés.

Exemple 23 ABC est un triangle et P le point défini par : $5\overrightarrow{AB} + 4\overrightarrow{PC} = \vec{0}$.

Montrer que $ABPC$ est un trapèze.

Astuce. Pour montrer que $ABPC$ est un trapèze, il faut montrer que les droites (CP) et (AB) sont parallèles, c'est à dire que les vecteurs \overrightarrow{CP} et \overrightarrow{AB} sont colinéaires.

Or on sait que :

$$5\overrightarrow{AB} + 4\overrightarrow{PC} = \vec{0} \quad \text{éq : } \overrightarrow{AB} = \frac{4}{5}\overrightarrow{CP}$$

Donc, les vecteurs \overrightarrow{CP} et \overrightarrow{AB} sont colinéaires, ceci signifie que les droites (CP) et (AB) sont parallèles. D'où $ABPC$ est un trapèze.

Milieu d'un segment

Définition 24 Soit $[AB]$ un segment.

On dit que I est le milieu du segment $[AB]$ si : $\overrightarrow{IA} + \overrightarrow{IB} = \vec{0}$.



Propriété 25 Soit $[AB]$ un segment.

I est le milieu du segment $[AB]$ si et seulement si : $\overrightarrow{AI} = \overrightarrow{IB}$ ou $\overrightarrow{AB} = 2\overrightarrow{AI}$.

Démonstration 26 On a I est le milieu du segment $[AB]$, donc :

$$\overrightarrow{IA} + \overrightarrow{IB} = \vec{0} \iff -\overrightarrow{IA} = \overrightarrow{IB} \iff \overrightarrow{AI} = \overrightarrow{IB}$$

D'autre part, on a I est le milieu du segment $[AB]$. Donc :

$$\overrightarrow{IA} + \overrightarrow{IB} = \vec{0} \quad \text{éq : } \overrightarrow{IA} + \overrightarrow{IA} + \overrightarrow{AB} = \vec{0} \quad \text{éq : } 2\overrightarrow{IA} = -\overrightarrow{AB} \iff \overrightarrow{AB} = 2\overrightarrow{AI}$$

Exemple 27 A, B, C, M et N cinq points tels que : $\overrightarrow{AC} + \overrightarrow{BC} = \overrightarrow{AM} + \overrightarrow{BN}$.
Montrer que le point C est le milieu du segment $[MN]$.

Propriété 28 (La propriété caractéristique du milieu)

Soit $[AB]$ un segment et I son milieu.

Pour tout point M du plan, on a :

$$2\overrightarrow{MI} = \overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB}$$

Démonstration 29 Soit $[AB]$ un segment et I son milieu. Soit M un point du plan, on a :

$$\begin{aligned}\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB} &= (\overrightarrow{MI} + \overrightarrow{IA}) + (\overrightarrow{MI} + \overrightarrow{IB}) \\ &= 2\overrightarrow{MI} + \overrightarrow{IA} + \overrightarrow{IB} \\ &= 2\overrightarrow{MI} + \overrightarrow{0} \\ &= 2\overrightarrow{MI}\end{aligned}$$

D'où, pour tout point M du plan on a : $2\overrightarrow{MI} = \overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB}$.

Exemple 30 Soit ABC un triangle et M, N et P trois points tels que : $\overrightarrow{AM} = \frac{2}{3}\overrightarrow{AB}$,
 $\overrightarrow{AN} = \frac{1}{3}\overrightarrow{AC}$ et $\overrightarrow{AP} = \overrightarrow{AB} - \frac{1}{3}\overrightarrow{BC}$.

1. Montrer que : $\overrightarrow{MN} + \overrightarrow{MP} = -2\overrightarrow{AM} + \overrightarrow{AN} + \overrightarrow{AP}$.
2. Montrer que M est le milieu du segment $[NP]$.

FIN

Pr : **Yahya MATIOUI**

[www.etude – generale.com](http://www.etude-generale.com)